

Appel de participation au concours *La Fibre – Revue de vulgarisation scientifique*

Créé en avril 2012 par les Fonds de Recherche du Québec (FRQ) – secteur Santé, le **Réseau de recherche sur la santé cardiométabolique, le diabète et l'obésité** (CMDO) a pour mission de poursuivre le développement de la recherche en santé métabolique et cardiovasculaire, en diabète et en obésité, en transmettre le savoir et en mobiliser les connaissances pour promouvoir la santé durable chez les Québécoises et les Québécois.

En partenariat avec la revue de vulgarisation scientifique La Fibre, le réseau lance un appel aux personnes étudiantes au baccalauréat, à la maîtrise ou au doctorat pour participer au concours *La Fibre – Revue de vulgarisation scientifique* (lien vers la revue : <https://sciences101.ca/revue-la-fibre/>). Parmi les textes soumis en novembre par les membres du CMDO, l'un d'eux sera sélectionné pour être publié dans l'édition du printemps suivant de la revue La Fibre. L'auteur ou l'autrice du texte retenu bénéficiera de cette publication vulgarisée et recevra une bourse de 250 \$ de la part de la revue, ainsi qu'une bourse de congrès de 500 \$ offerte par le CMDO. De plus, deux bourses de congrès de 500 \$ seront attribuées par tirage au sort parmi l'ensemble des personnes participantes (membres du CMDO) ayant soumis un texte.

Objectif du concours : La vulgarisation scientifique est essentielle pour éclairer les décisions publiques et informer la population face à la désinformation. Cependant, pour que les personnes chercheuses soient réellement entendues dans les médias, ils doivent troquer leur jargon scientifique pour un langage accessible. Cet exercice exige de prendre du recul, de synthétiser et de se mettre à la place des non-initiés. Il est donc crucial que les jeunes personnes chercheuses développent ces habiletés tôt dans leur parcours afin d'ancrer le transfert de connaissances dans leurs habitudes et de rendre la science accessible à tous (*inspiré du site La Fibre*).

Concours CMDO

**La date limite pour nous informer de votre intention de soumettre un texte
est le 15 octobre 2026**

Soumission du texte à la revue La Fibre

Le texte final devra être soumis à la revue La Fibre au plus tard le 15 novembre 2026

Dans un contexte d'équité, de diversité et d'inclusion, les femmes, les personnes autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques, les personnes handicapées et les personnes de la communauté 2SLGBTQIA+ sont encouragées à soumettre une application.

Critères d'éligibilité

- La personne candidate doit être étudiante au baccalauréat, à la maîtrise ou au doctorat et avoir une directrice ou un directeur de recherche qui est membre régulière du Réseau CMDO avant le dépôt de la candidature au concours ;
- Soumettre un texte vulgarisé en français de ses travaux de recherche en lien avec les domaines de recherche du Réseau CMDO et qui s'adresse au grand public.

ÉTAPE #1 : Concours CMDO - date limite 15 octobre 2026 :

1) Intention de soumettre un texte (aucun document requis) :

- a. Communiquer directement votre intention de soumettre un texte à la revue La Fibre à concours@rrcmdo.ca ;
- b. Une correspondance par courriel suivra afin de confirmer la participation au concours CMDO.

ÉTAPE #2 : Soumission du texte à la revue La Fibre – date limite 15 novembre 2026 :

La personne candidate est responsable de soumettre son texte à la revue avant la date limite.

1) Un texte vulgarisé au format de la revue La Fibre :

- a. Pour consulter les critères et format du texte – [Cliquez ICI](#) :
 - i. Voir les onglets : *Règlements généraux*, *Caractéristiques des textes* et *Critères d'évaluation*. Les informations/gabarits sont aussi disponibles en annexe ;
- b. Veuillez aussi consulter l'article suivant afin de peaufiner votre texte :
 - i. Guide « écrire pour être lu » - [Cliquez ICI](#) ;

2) Facultatif : Trois images ou figures au maximum, avec légendes et crédits ;

3) Soumettre ces documents (texte et images) directement sur la plateforme de la revue La Fibre : <https://sciences101.ca/revue-la-fibre/#Soumission>.

L'équipe éditoriale de la revue est responsable de l'évaluation de tous les textes soumis et le texte sélectionné pour publication sera connu au printemps suivant.

Processus d'acceptation des applications

Le concours du CMDO (15 octobre 2026) vise à valider l'éligibilité des candidats et à recenser ceux qui souhaitent soumettre un texte à la revue La Fibre. Non éliminatoire, cette étape permettra d'informer la revue du nombre de candidatures officielles issues du CMDO :

- Une candidature n'ayant pas soumis son intention à la date limite du concours CMDO ne sera pas éligible pour le concours CMDO.

À noter que les personnes sélectionnées pour publier un texte ne peuvent être lauréate qu'une seule fois à ce concours. Cependant, il est toujours possible de resoumettre des textes à la revue.

Les demandes soumises en retard, incomplètes ou qui ne rencontrent pas les critères d'éligibilité ne seront pas prises en compte. Les personnes participantes qui auront soumis leur intention au concours CMDO, ainsi qu'un texte à la revue La Fibre seront contactées lorsque l'évaluation de la revue La Fibre sera complétée (début de l'année suivante).

Toute demande de renseignement supplémentaire peut être acheminée au Réseau de recherche en santé CardioMétabolique, Diabète et Obésité (CMDO), Université Laval, École de Nutrition, courriel : info@rrcmdo.ca.

Annexe #1

Règlements généraux

1. La communication doit s'appuyer sur des sources scientifiques valides;
2. La communication doit être originale, elle n'a jamais été publiée ou diffusée (à l'exception du concours de vulgarisation Sciences 101);
3. Chaque participant·e· peut présenter une seule communication;
4. La communication doit être en français;
5. La communication ne doit pas traduire d'opinions;
6. Le niveau de vulgarisation doit être adapté à un public adulte qui ne connaît pas votre domaine spécifique.

Annexe #2

Caractéristiques des textes

1. Maximum de 1000 mots (espaces, titre, lexique et références exclus);
2. Trois images ou figures au maximum, avec légendes et crédits;
3. Présentation: double interligne, caractères de 12 points, pagination;
4. Références “Style APA 7e Édition” (avec exposants dans le texte et notes en bas de page);
5. Un lexique peut être inclus lorsque nécessaire;
6. Contient un **chapeau** et une **amorce**.

Voici le gabarit :

INFORMATION GÉNÉRALE

L'article contient un maximum de 1 000 mots (espaces, titre, lexique et références exclus).

Trois images ou figures au maximum, avec légendes et crédits, sont insérées (facultatif).

Présentation à double interligne, police Times New Roman, caractère 12 points avec pagination.

L'article doit être en format Word et nommé selon les règles suivantes :

- Nom_Prénom_Titre (ou quelques mots du titre)
- Exemple : Sevigny_Juliette_Uneparentalitédoublementexceptionnelle

Ne pas indiquer votre prénom et nom sur le document Word.

Si vous avez des questions, posez-les à vulgarisation@sciences101.ca

Titre de l'article

Le titre de votre article de vulgarisation scientifique devrait compter **moins de 10 mots**. Il devrait être accrocheur et donner une bonne idée du sujet que traitera votre article.

[Premier paragraphe : le chapeau]

Comme un chapeau qui nous couvre la tête, celui d'un article de vulgarisation scientifique doit couvrir l'essentiel de notre article, **et ce en moins de 90 mots**. Il s'agit en quelque sorte d'un résumé de votre article.

Le chapeau est le premier paragraphe d'un article de vulgarisation scientifique. En plus d'être accrocheur, il doit répondre à cinq questions de base sur l'article : **Qui? Quoi? Quand? Où? Pourquoi?** En lisant le titre et le chapeau, le lectorat devrait être en mesure de connaître les principales conclusions de votre article.

[Deuxième paragraphe : l'amorce]

L'amorce est le paragraphe qui suit le chapeau. Sa fonction : **INTÉRESSER**. Elle peut prendre plusieurs formes. Il peut autant être question de présenter une statistique surprenante que de poser une question qui saura captiver le lectorat. Cependant, comme le double-dip à la trempe, l'amorce possède également ses interdits. Quoi de pire que d'en commencer un par une généralité ennuyante, une définition encyclopédique ou encore une description de son cadre de recherche!

Le mot d'ordre est donc que notre amorce puisse susciter étonnement et intérêt plutôt que bâillement et indifférence.

Vous pouvez visionner : <https://www.youtube.com/watch?v=zvfDx9qDPEw&t=1718s> [De 12 minutes, 12 secondes à 16 minutes, 18 secondes]

[Premier paragraphe du corps du texte]

À la suite de l'amorce se trouve le corps du texte. Il est régi par le principe le plus important en vulgarisation scientifique : « **aller du particulier au général** ». Sa structure fait donc écho à la pyramide inversée. Il s'agit de débiter par **le résultat ou l'information à retenir**, puis de **contextualiser** le tout.

Si l'information à retenir est que les parents d'enfants atteints de la leucémie vivent plus de stress que ceux dont les enfants respirent la santé, c'est ce qui devrait d'emblée être annoncé. Ne vous laissez pas prendre au piège d'introduire le tout par la description de la maladie ou encore l'explication du stress. Vulgariser n'est en aucun cas enseigner. Un bon article de vulgarisation scientifique n'est pas un texte encyclopédique.

Premier intertitre

C'est seulement à la suite du premier paragraphe du corps du texte que nous pouvons retrouver un premier intertitre. Tout comme le titre, il doit compter **moins de 10 mots et être accrocheur**. Il peut reprendre quelques mots que l'on retrouve dans le paragraphe le suivant. Généralement, un intertitre est inséré à toutes les 25 lignes.

[Deuxième paragraphe du corps du texte]

Deuxième intertitre

[Troisième paragraphe du corps du texte]

[Quatrième paragraphe du corps du texte]

Le nombre de paragraphes est inscrit à titre d'exemple. Il se peut que votre article ait plusieurs paragraphes. Cependant, le nombre de mots reste inchangé, soit un maximum de 1000.

[Chute du texte]

La chute se trouve à être le dernier paragraphe d'un article de vulgarisation scientifique. À l'instar de la conclusion qui sert à rappeler le sujet du texte, la chute demande **d'amener le lectorat ailleurs** en offrant de nouvelles perspectives. Elle demande une attention particulière, sans quoi elle risque de s'écraser plutôt que de s'envoler.

Lexique

Vous pouvez faire un lexique seulement si cela est pertinent. Si tel est le cas, les mots qui se retrouvent dans celui-ci doivent être suivis d'un astérisque dans votre article.

Ex : « ...les neurones*... »

Références

En ce qui concerne les références accompagnant votre texte, nous vous demandons de mettre des exposants dans le texte et d'y mettre dans cette section, les références associées, et ce en ordre d'apparition.

Ex : « Lorsqu'ingéré, le mercure se retrouve dans les tissus biologiques humains, incluant le cerveau, et peut entraîner la mort de neurones². » *Tiré de Écrire poisson sans poison de Mathieu Fornasier-Bélanger*

Plutôt que : « Lorsqu'ingéré, le mercure se retrouve dans les tissus biologiques humains, incluant le cerveau, et peut entraîner la mort de neurones (Grandjean & Landrigan, 2006). »

Les références bibliographiques doivent suivre la norme de l'American Psychological Association (APA, 7^e édition). Pour vous aider, visitez <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa?tab=3281>

RESSOURCES

Nous vous suggérons fortement de lire quelques-uns des articles publiés par *La Fibre* afin de vous guider dans votre rédaction, notamment en ce qui concerne la structure de votre article.

Voici quelques propositions :

- [Écrire poisson sans poison](#) écrit par Mathieu Fornasier-Bélanger
- [Sport organisé à l'enfance, tremplin vers le bien-être](#) écrit par Daphné Blain
- [Les bactéries, des alliées à double tranchant](#) écrit par Maude Hamilton
- [Commotion autour du bisphénol A](#) écrit par Marilou Lemire

Annexe #3

Critères d'évaluation

Toutes les communications seront évaluées de manière anonyme en fonction des critères comprenant, mais ne se limitant pas à:

1. Qualité de la langue, écrite ou parlée;
2. Exactitude et rigueur scientifique;
3. Niveau de vulgarisation approprié;
4. Originalité;
5. Structure efficace;
6. Intérêt créé autour du sujet;
7. Début accrocheur (titre, chapeau, amorce et introduction).

Voir les grilles d'évaluations aux pages suivantes.

Titre de l'article :

Titre

Le titre est précis, créatif et accrocheur

Le titre est bref et concis

Ne contient pas de deux points, points d'exclamation/interrogation

Suggestions :

À améliorer	Très bien

Chapeau

Le chapeau est représentatif du texte (répond au 5w)¹

Le chapeau est d'environ 90 mots

Commentaires :

À améliorer	Très bien

Amorce

L'amorce est pertinente à l'égard du sujet central

L'amorce met en contexte l'idée maitresse²

Commentaires :

À améliorer	Très bien

Structure de l'article

La structure de l'article va du général au spécifique

Présence d'intertitres pertinents

Fluidité et clarté du texte

Présence d'un seul angle de traitement

Présence de courtes phrases

Absence de répétition

Présence d'une chute³ à la fin de l'article

Commentaires :

À améliorer	Très bien

Niveau de vulgarisation

Absence de jargons

Commentaires :

À améliorer	Très bien

¹ Les 5 W font références au Qui, Quoi, Quand, Ou, Comment et Pourquoi?

² En interpellant le lecteur, par une citation, statistique, etc.

³ La chute est un clin d'œil, une proposition ou bien quelque chose qui oriente le lecteur dans une nouvelle direction.



Formulaire de révision

la **FIBRE**

Principes théoriques appuyant le sujet de l'article

Le contenu apporté est soutenu scientifiquement

Ne démontre pas d'opinions

Commentaires :

À améliorer	Très bien

Références

Les références sont crédibles

Commentaires :

À améliorer	Très bien

